

05 جوان 2020
من الساعة 9:30 الى 11:30

المدرسة العليا لأساتذة التعليم
التكنولوجي سكيكدة

السنة الثانية PEST

المدرج:

الامتحان الثاني في مقياس علم النفس
النمو للطفل و المراهق

اللقب:

الاسم:

الفوج:

السؤال الأول : المراهقة هي فترة نمو متصاعدة من الناحية الجسمية والنفسية والاجتماعية. وهذه العوامل متشابكة تؤدي الى ما يعانيه المراهق من حساسية شديدة ، وصراع نفسي ، وأحيانا الى مظاهر يأس وكآبة. كما يبدي الرغبة في مقاومة السلطة ، وقد يفر مما يقاسي الى احلام اليقظة تستغرق ساعات من يومه. وضح الخصائص التالية : مستشهدا بأمثلة واقعية. حساسية شديدة ، صراع نفسي ، مظاهر يأس وكآبة، الرغبة في مقاومة السلطة، احلام اليقظة

السؤال الثاني ضع العلامة (ص) أمام العبارة الصحيحة فقط، و اكمل العبارات الأخرى

يبدأ التفكير المنطقي من خلال الموضوعات المحسوسة من السنة الى	
تسيطر عليه ظاهرة التمرکز حول الذات من السنة الى	
القدرة على التعامل مع المصطلحات	
القدرة على استخدام نسق من القواعد المنطقية	
ينمو لديه مفهوم الحفظ	
القدرة على وضع الاحتمالات (التوقعات) للظواهر التي تحدث	
القدرة على التفكير المجرد	
القيام بعمليات التجريد في بناء الفروض أو الفرضيات .	
ينمو لديه مفهوم العكسية (قلب العمليات) .	
القدرة على القيام بعمليات معقدة يستخدم فيها العقل .	
تقل سرعة النمو في القدرة العقلية وتزداد في النمو الجسمي .	
تزداد لحساسية الانفعالية ، و تقل ثقته بنفسه .	
يصل الذكاء الى قمة النضج	
ينم النضج الجسمي نهائيا	
ينمو لديه التفكير المجرد والمنطقي والابتكاري .	
تنمو القدرة على التعلم والتذكر القائم على أساس الفهم لا التذكر الآلي	
يتجه نحو التركيز حول نوع معين من النشاط بدل تنوع نشاطه واختلاف اهتماماته	
القدرة على تركيز انتباهه لمدة طويلة.	
النمو العقلي يظل مستمرا ص	
يتمكن من فهم وحل المسائل المعقدة من السنة الى	

السؤال الثالث

ماهي أهم مظاهر النمو العقلي في مرحلة المراهقة الأولى (مراهق مرحلة التعليم المتوسط) ؟

1-.....

2-.....

3-.....

الجواب على السؤال الأول

السنه الثانية PEST	المدرسة العليا لأساتذة التعليم	05 جوان 2020
اللقب:.....	التكنولوجي سكيكدة	من الساعة 9:30 الى 11:30
الإسم:.....	الامتحان الثاني في مقياس علم	المدرج:.....
الفوج:.....	النفس النمو للطفل و المراهق	

التصحيح النموذجي

السؤال الأول : المراهقة هي فترة نمو متصاعدة من الناحية الجسمية والنفسية والاجتماعية. وهذه العوامل متشابكة تؤدي الى ما يعانيه المراهق من حساسية شديدة ، وصراع نفسي ، وأحيانا الى مظاهر يأس وكآبة. كما يبدي الرغبة في مقاومة السلطة ، وقد يفر مما يقاسي الى احلام اليقظة تستغرق ساعات من يومه. وضح الخصائص التالية : مستشهدا بأمثلة واقعية. حساسية شديدة ، صراع نفسي ، مظاهر يأس وكآبة، الرغبة في مقاومة السلطة، احلام اليقظة

الجواب 10

ج3- حساسية شديدة: يتأثر المراهق سريعا لأنفه المثيرات الانفعالية ، فهو مرهف الحس رقيق الشعور تسيل مدامعه منعزلا أو بين الآخرين . ويتأثر حين ينقده الناس ولو كان النقد هادئا وصحيحا. ثم أنه شديد الحساسية بما يسمع من مواظ خلقية وقصص تاريخية أو بطولية.

وترجع هذه الحساسية إلى اختلال في هرمونات الغدد ، وإلى النمو الجسمي السريع . ثم إلى عدم قدرة الفتى على التكيف مع البيئة المعقدة التي تتطلب منه تصرفا أكثر تعقلا بينما هو لا يزال عاجزا عن التحكم الكامل في جسمه وتعبيراته.

صراع نفسي : يتجلى في تطرفه الانفعالي وفي تقلبه بين النقيضين في مظاهر الانفعال وهو يريد الآن ما يرفضه بعد قليل.

فاذا غضب لا يستطيع التحكم في أعصابه ومظاهره الجسمية ، واذا فرح فإنه يقوم بحركات لاتدل على اتزان الراشد من قفز أو صياح ، أو دوران على رجل واحدة حول نفسه بحركة هلوانية ليس فيها وقار الرجال ثم أحيانا يزهو بجسمه أمام الناس أو حين يخلو الى نفسه، ويعجب بقوله وهندامه ، ويرغب في أن يحسب الناس له كل حساب ، وأحيانا أخرى يتبرم بالحياة وأعبائها ، وينتقد أهله ومجتمعه والانسانية كلها.

مظاهر يأس وكآبة : يتعرض بعض المراهقين لحالات اليأس والحزن والقنوط نتيجة لما يلقونه من فشل واحباط بسبب أمانهم العريضة وعجزهم عن تحقيقها. ويدفعهم ذلك الى العزلة والانطواء على الذات.

الرغبة في مقاومة السلطة : يعتقد المراهق أن الناس لا يفهمونه رغم أنه قد أصبح شابا ، وان والديه يريدان فرض السلطة عليه وكأنه لا يزال طفلا ، وأنهما من جيل قديم . وقد يرى رغبتهما في المساعدة تدخلا

، ونصيحتهما تسلطا واهانة. فيلجا الى إثبات شخصيته بالمخالفة . وقد يوجه تبرمه نحو النظام المدرسي فيرى فيه قيودا مفروضة عليه .

احلام اليقظة : يجد المراهق في أحلام اليقظة اشباعا لآماله ومتنفسا لرغباته التي ضمن عليه المجتمع بتحقيقها ، فيحلم بنجاح دراسي متفوق ، وبرجولة كاملة قوية ، أو ثروة طائلة أو مركز مرموق ، أو أسرة سعيدة وأولاد نجباء ويسف به الخيال أحيانا فيحلم بموت أحد الذين يحولون بينه وبين ما يريد .وفوق ذلك يخاطب نفسه كثيرا ويحاورها حوارا صامتا إحيانا وعنيفا أحيانا أخرى ، بسبب أعمال قام بها ، أو من أجل مشاريع شخصية واصلاحية يفكر في انجازها في محيط الأسرة أو المجتمع أو العالم بأسره .

السؤال الثاني ضع العلامة (ص) أمام العبارة الصحيحة فقط، و اكمل العبارات الأخرى

0,25	(7-11 سنة)	يبدأ التفكير المنطقي من خلال الموضوعات المحسوسة من السنة الى
0,25	(2-7 سنة)	تسيطر عليه ظاهرة التمرکز حول الذات من السنة الى
0,25	ص	القدرة على التعامل مع المصطلحات
0,25	ص	القدرة على استخدام نسق من القواعد المنطقية
0,25	ص	ينمو لديه مفهوم الحفظ
0,25	ص	القدرة على وضع الاحتمالات (التوقعات) للظواهر التي تحدث
0,25	ص	القدرة على التفكير المجرد
0,25	ص	القيام بعمليات التجريد في بناء الفروض أو الفرضيات .
0,25	(7-11 سنة)	ينمو لديه مفهوم العكسية (قلب العمليات) ..
0,25	ص	القدرة على القيام بعمليات معقدة يستخدم فيها العقل .
0,25	ص	تقل سرعة النمو في القدرة العقلية وتزداد في النمو الجسدي .
0,25	ص	تزداد احساسية الانفعالية ، و تقل ثقته بنفسه .
0,25	(17-21 سنة)	يصل الذكاء الى قمة النضج
0,25	(17-21 سنة)	يتم النضج الجسدي نهائيا
0,25	(17-21 سنة)	ينمو لديه التفكير المجرد والمنطقي والابتكاري .
0,25	ص	تنمو القدرة على التعلم والتذكر القائم على أساس الفهم لا التذكر الآلي
0,25	ص	يتجه نحو التركيز حول نوع معين من النشاط بدل تنوع نشاطه واختلاف اهتماماته
0,25	ص	القدرة على تركيز انتباهه لمدة طويلة.
0,25	ص	النمو العقلي يظل مستمرا ص

السؤال الثالث كن

ماهي أهم مظاهر النمو العقلي في مرحلة المراهقة الأولى (مراهق مرحلة التعليم المتوسط) ؟.

الجواب

1. يبدأ نضج القدرات العقلية. كن
2. استمرار نمو الذكاء الخاص ويبدو الذكاء العم أكثر وضوحاً منه. كن
3. تنمو القدرة الفائقة على التعلم والتحصيل واكتساب المهارات. كن
4. نمو الإدراك والانتباه والتفكير والتذكر. كن
5. يزداد اكتساب المفاهيم المجردة وفهم الرموز والأشياء المعقدة كن